

Краткое описание дополнительной общеразвивающей программы «Развивающие игры В.В. Воскобовича»

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающие игры В.В. Воскобовича» имеет социально – гуманитарную направленность.

Вячеслав Вадимович Воскобович – изобретатель, который придумал более 50 пособий для развития умственных и творческих способностей ребенка. Методика В.В.Воскобовича - это особый метод развития ребенка с использованием многофункциональных развивающих игрушек. В данной методике большое количество игр с разными вариация, Дети с удовольствием играют в них, слушают сказки, рассматривают героев.

Актуальность: В последние годы значительно возросли требования общества к развитию детей дошкольного возраста. Наши дети живут и развиваются в новую эпоху – эпоху информационных технологий. Само время требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения, направленного на усвоение конкретных знаний, умений, навыков, к наиболее перспективному на современном этапе-развивающему обучению. Организация педагогического процесса так, чтобы ребёнок играл, развивался и обучался одновременно-задача достаточно сложная. Развивающие игры В.В. Воскобовича позволяют обучаться ребенку играя.

Новизна: Развивающие игры В.В.Воскобовича – это особенная, самобытная, творческая и очень добрая методика. В основу игр заложены три основных принципа – это интерес, познание, творчество. Это не просто игры – это сказки, персонажи, которые побуждают ребёнка к мышлению и творчеству.

Цель: развитие познавательно - творческих способностей для детей 2-3, 3-4 лет в условиях организации педагогического процесса в игровой форме.

Задачи:

1. Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия;
2. Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза;
3. Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность;

4. Создавать условия для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться между собой в процессе решения игровых задач;

5. Развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоречивые свойства в предметах и явлениях.

Дополнительная образовательная программа адресована детям раннего возраста 3-4 года и рассчитана на 1 год. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного усвоения программы игры-занятия (игровые ситуации) должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку.

Игры-занятия (игровые ситуации) проводятся 2 раз в неделю с 1 октября по 30 апреля, первые три недели месяца проходит знакомство с играми и технологией их применения, в последнюю неделю проводится игровое занятие с использованием этих игровых пособий. Два раз в год проводится развлечение для детей.